

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

Материально-техническая база МОУ «Мелиховская ООШ» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы МОУ «Мелиховская ООШ», необходимого учебно-материального оснащения образовательной деятельности и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Для этого МОУ «Мелиховская ООШ» разработало и закрепило локальным актом перечни оснащения и оборудования МОУ «Мелиховская ООШ».

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательной деятельности являются требования Стандарта, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2009 г. № 277, а также соответствующие методические рекомендации, в том числе:

— письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 1 апреля 2005 г. № 03-417 «О Перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»);

— перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов;

— аналогичные Перечни, утверждённые региональными нормативными актами и локальными актами образовательного учреждения (организации, осуществляющей образовательную деятельность), разработанными с учётом особенностей реализации основной образовательной программы в образовательном учреждении (организации, осуществляющей образовательную деятельность).

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/ имеются в наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	1/1
2	Лекционные аудитории	Используются учебные кабинеты
3	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	Используются кабинеты информатики, химии, физики, биологии
4	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	химическая, физическая, биологическая лаборатории

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение¹	Имеется в наличии
1. Компоненты	1.1. Нормативные	Паспорта учебных кабинетов

¹ Основанием являются требования ФГОС, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого Постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2009 г. № 277; Перечень учебного оборудования (Письмо департамента государственной политики в сфере образования

оснащения учебного (предметного) кабинета основной школы	документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты	Рабочие программы по учебным предметам; Инструкции по технике безопасности.
	1.2. Учебно-методические материалы: 1.2.1. УМК по предметам 1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предметам	Перечни УМК по всем предметам учебного плана приведены в соответствующих рабочих программах. Дидактические и раздаточные материалы приведены в паспортах учебных кабинетов
	1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебных предметов. 1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства.	В соответствии с рабочими программами по предметам, все кабинета оснащены компьютерами, 2 учебных кабинета мультимедийными установками; в кабинетах информатики, начальной школы установлена интерактивная доска. В школе 1 компьютер имеет выход в Интернет
	1.2.5. Учебно-практическое оборудование.	В рамках модернизации образования было приобретено оборудование для кабинетов биологии, химии, физики
	1.2.6. Оборудование (мебель): ...	Имеется в достаточном количестве. Учебные столы и стулья соответствуют требованиям Сан Пина
2. Компоненты оснащения методического кабинета основной школы	2.1. Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные акты.	Имеются, хранятся в кабинете свободного доступа
	2.2. Документация ОУ	Имеется в соответствии с номенклатурой дел
	2.3. Комплекты диагностических материалов.	Находятся в стадии разработки
	2.4. базы данных.	имеются на бумажных и электронных носителях: на педагогических работников; обучающихся школы (электронные журналы); родителей (электронные журналы); по результатам мониторинга качества образования; Создана электронная база данных о библиотечном фонде

2.5. Материально-техническое оснащение		
№ п/п	Залы, кабинеты, мебель, оборудование, техника	Количество
1	Учебные кабинеты	5
2	Компьютерный класс	1
3	Столовая, пищеблок	1; 25 посадочных мест
4	Библиотека	1, общий фонд -1930 из них учебников –867 из них электр.носителями-131; учебно-методической литературы-73; Фонд дополн.литературы; из них: художественной-1083 научно-популярной и научно-технической-56 издания по ИЗО и музыке-6, физч.культ.и спорту-24 экологии-4 правилам безопасного поведения на дорогах-5 справочно-библиографические и периодические издания-22 собрание словарей-7 литературы по литературному и социальному самоопределению обучающихся-12
5	Спортивный зал	1
6	Раздевалка	Для девочек и для мальчиков
7	Душевые	Для девочек и для мальчиков
8	Спортивная площадка	1
9	Волейбольная площадка	1
10	Баскетбольная площадка	1
11	Зал для игры в настольный теннис	1
12	Хранилище для спортивного инвентаря	1
13	Мебель	имеется
14	Подсобные помещения	2

Наличие и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещённость и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий, обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательной деятельности на основе СанПиНов.

3.2.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

В соответствии с требованиями Стандарта информационно-методические условия реализации основной образовательной программы общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Под информационно-образовательной средой (или ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательной деятельности в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

ИОС МОУ «Мелиховская ООШ» строится в соответствии со следующей иерархией:

- единая информационно-образовательная среда страны;
- единая информационно-образовательная среда региона;
- информационно-образовательная среда МОУ «Мелиховская ООШ»;
- предметная информационно-образовательная среда;
- информационно-образовательная среда УМК;
- информационно-образовательная среда компонентов УМК;
- информационно-образовательная среда элементов УМК.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность МОУ «Мелиховская ООШ» (бухгалтерский учёт, делопроизводство, кадры и т. д.).

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательной деятельности, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие МОУ «Мелиховская ООШ» с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;
- записи и обработки изображения (включая микроскопические, телескопические и спутниковые изображения) и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательной деятельности; переноса информации с нецифровых носителей (включая трёхмерные объекты) в цифровую среду (оцифровка, сканирование);
- создания и использования диаграмм различных видов (алгоритмических, концептуальных, классификационных, организационных, хронологических, родства и

др.), специализированных географических (в ГИС) и исторических карт; создания виртуальных геометрических объектов, графических сообщений с проведением рукой произвольных линий;

— организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видео сообщений;

— выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;

— вывода информации на бумагу и т. п. и в трёхмерную материальную среду (печать);

— информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду учреждения, в том числе через Интернет, размещения гипермедиа сообщений в информационной среде образовательного учреждения (организации, осуществляющей образовательную деятельность);

— поиска и получения информации;

— использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);

— вещания (подкастинга), использования носимых аудиовидео устройств для учебной деятельности на уроке и вне урока;

— общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);

— создания и заполнения баз данных, в том числе определителей; наглядного представления и анализа данных;

— включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений;

— исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий, использования звуковых и музыкальных редакторов, клавишных и кинестетических синтезаторов;

— художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;

— создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространённых технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях);

— проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;

— занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажёров;

— размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения (организации, осуществляющей образовательную деятельность);

— проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

— обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудиовидео материалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

— проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;

— выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения.

Все указанные виды деятельности обеспечены расходными материалами.

Информационно-образовательная среда МОУ «Мелиховская ООШ»,

№ п/п	Необходимые средства	Средства имеющиеся в наличии
1	Наличие в МОУ «Мелиховская ООШ» подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, Кбит/сек	1,7 Мб/сек
2	Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	4
3	Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	1(интерактивных комплексов)
4	Технические средства	
5	Компьютеры	8
6	Ноутбук	1
7	Нетбук	1
8	МФУ	1
9	Принтеры	8
10	Мультимедиа проектор	4
11	Сканер	1
12	Ксерокс	1
13	Музыкальный центр	1
14	Телевизор	1
15	Интерактивная доска	1
16	Экран	2
17	Наушники	2
18	Радиомикрофон.	1

Программные инструменты: операционные системы и служебные инструменты; орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; клавиатурный тренажёр для русского и иностранного языков; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; инструмент планирования деятельности; графический редактор для обработки растровых изображений; графический редактор для обработки векторных изображений; музыкальный редактор; редактор подготовки презентаций; редактор видео;

редактор звука; ГИС; редактор представления временной информации (линия времени); редактор генеалогических деревьев; цифровой биологический определитель; виртуальные лаборатории по учебным предметам; среды для дистанционного он-лайн и оф-лайн сетевого взаимодействия; среда для интернет-публикаций; редактор интернет-сайтов; редактор для совместного удалённого редактирования сообщений.

Обеспечение технической, методической и организационной поддержки: разработка планов, дорожных карт; заключение договоров; подготовка распорядительных документов администрации МР «Ульяновский район»; подготовка локальных актов МОУ «Мелиховская ООШ»; подготовка программ формирования ИКТ-компетентности работников ОУ (индивидуальных программ для каждого работника).

Отображение образовательной деятельности в информационной среде: размещаются домашние задания (текстовая формулировка, видеофильм для анализа, географическая карта); результаты выполнения аттестационных работ обучающихся; творческие работы учителей и обучающихся; осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления; осуществляется методическая поддержка учителей (интернет-школа, интернет-ИПК, мультимедиа коллекция).

Компоненты на бумажных носителях: учебники (органайзеры); рабочие тетради (тетради-тренажёры).

Компоненты на CD и DVD: электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия; электронные тренажёры; электронные практикумы.

МОУ «Мелиховская ООШ» определяют необходимые меры и сроки по приведению информационно-методических условий реализации основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта.