

Утверждаю:

Директор МОУ «Мелиховская ООШ»

Мелиховская ООШ С.П.Уракин

Приказ № 34 от 30.08.2021



План

мероприятий (дорожная карта), направленных на повышение учебной мотивации обучающихся.

Мотивация - это побуждения, вызывающие активность, определяющие направленность личности. Поведение человека всегда мотивировано. Это может быть упорная творческая работа, с воодушевлением, энтузиазмом, а может быть уклонение от неё «в знак протеста». Поведение может иметь любые другие формы проявления. Всегда следует искать мотив поведения. Мотивировать обучающихся - значит затронуть их важнейшие интересы, дать им шанс реализоваться в процессе деятельности.

Учебная мотивация определяется целым рядом специфических для этой деятельности факторов:

- во-первых, она определяется самой образовательной системой, образовательным учреждением, где осуществляется учебная деятельность; во-вторых, организацией учебного процесса;
- в-третьих, особенностями обучающегося (возраст, пол, интеллектуальное развитие, способности, уровень притязаний, самооценка, его взаимодействие с другими учениками и т.д.);
- в четвёртых, субъектными особенностями педагога и, прежде всего, системой его отношений к ученику, к делу;
- в пятых, спецификой учебного предмета.

Педагогам следует учитывать, что существует много различных причин снижения учебной мотивации.

Причинами снижения мотивации, зависящие от учителя:

- являются неправильный отбор содержания учебного материала, вызывающую перегрузку учащихся;
- невладение учителем современными методами обучения и их оптимальным сочетанием,
- неумение строить отношения с обучающимися и организовывать взаимодействия школьников друг с другом;
- особенности личности педагога.

Как показывает практика, учителя далеко не всегда уделяют должное внимание мотивации обучающихся. Многие учителя, часто сами того не осознавая, исходят из того, что раз ребенок пришёл в школу, то он должен делать все то, что рекомендует учитель. Встречаются и такие учителя, которые, прежде всего, опираются на отрицательную

мотивацию. В таких случаях деятельностью обучающихся движет, прежде всего, желание избежать разного рода неприятностей: наказания со стороны учителя или родителей, плохой оценки и т.д. В таких случаях у учеников постепенно формируется страх перед школой, страх перед учителем. Учебная деятельность радости не приносит. Это сигнал неблагополучия. Даже взрослый человек не может длительное время работать в таких условиях.

Причинами снижения мотивации, зависящими от ученика, являются

- низкий уровень знаний;
- несформированность учебной деятельности;
- приёмов самостоятельного приобретения знаний;
- несложившиеся отношения с классом;
- в единичных случаях - задержки развития;
- аномальное развитие.

Важной задачей учителя является оптимальное сочетание внешних и внутренних мотивов в деятельности обучающихся, а, следовательно, задача активизации, стимулирования внутренних стимулов учебы.

Цель мероприятий: Организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению успешного усвоения основной образовательной программы обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

Задачи: 1. Выявить обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию.

2. Создать условия для эффективного обучения и развития школьников с низкими учебными возможностями.

3. Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию обучающихся.

4. Организовать контроль образовательных результатов обучающихся с низкой учебной мотивацией.

Ожидаемые результаты:

качественные показатели:

- повышение уровня мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности обучающихся;
- сформируется готовность и способность учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- повышение качества образовательных результатов.

Количественные показатели:

- повышение уровня предметных и метапредметных результатов учебной деятельности по итогам промежуточной аттестации;
- увеличение показателей среднего балла государственной итоговой аттестации;

- увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов;
- увеличение числа обучающихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования.

Содержание	Планируемый результат	Сроки	Ответственный
Работа с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию			
Протестировать обучающихся с целью выявления причин неуспеваемости	Получить оперативную информацию	январь 2022 г.	Классный руководитель
Проведение индивидуальных консультаций с обучающимися по результатам контрольных работ	Выявить темы, которые обучающийся не освоил, и их причины	В течение года	Учитель-предметник
Разработать индивидуальные образовательные траектории для обучающихся с низкой учебной мотивацией	Спланировать работу с обучающимися	В течение года	Учитель-предметник, классный руководитель
Помочь сформировать портфолио обучающимся с низкой мотивацией	Получить объективную информацию об успехах	В течение года	Классный руководитель
Помочь обучающимся контролировать свои учебные результаты через электронный дневник	Получить объективные результаты учебной деятельности	Регулярно в течение года	Классный руководитель
Проконтролировать объем домашних заданий	Выявить соответствие объема заданий требованиям СанПиН	В течение года	Руководитель ОО, учитель-предметник
Организовать контроль усвоения знаний обучающихся по отдельным темам, разделам	Выявить темы, которые обучающийся не усвоил, и их причины	По плану ВШК	Руководитель ОО
Провести психологические тренинги по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности обучающихся	Выявить причины школьной тревожности	Январь 2022 г., сентябрь	Педагог-психолог
Провести индивидуальные беседы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию по выявлению причин тревожности и снижению уровня тревожности обучающихся	Выявить причины тревожности	Январь 2021 г., сентябрь	Классные руководители
Организовать воспитательную работу через	Выявить интересы обучающихся с низкой	В течение года	классный руководитель

систему внеурочной деятельности, дополнительного образования	учебной мотивацией и привлечь их к занятиям по интересам		
Привлечь обучающихся к подготовке коллективных мероприятий в классе, школе	Спланировать досуговую деятельность обучающихся	В течение года	классный руководитель
Вовлечь в социально-значимую деятельность обучающихся «группы риска»	Спланировать досуговую деятельность обучающихся	В течение года	классный руководитель
Взаимодействовать с социальными и профессиональными структурами с целью профориентации выпускников	Выявить профессиональные интересы обучающихся	В течение года	классный руководитель
Работа с педагогическими работниками			
Проконтролировать качество преподавания учебных предметов через посещение занятий	Выявить затруднения, препятствующие усвоению материала учащимися с низкой мотивацией	В течение года	Директор школы
Проконтролировать качество проверки рабочих и контрольных тетрадей обучающихся	Выявить темы, которые обучающийся не усвоил, и причины неуспеваемости	По плану ВШК	Заместитель руководителя по УВР
Провести совещание при директоре с целью выявления проблем неуспеваемости отдельных обучающихся	Определить план работы с обучающимися, имеющими низкую мотивацию	В течение года	Директор школы
Проконтролировать качество оценивания обучающихся с низкой мотивацией	Получить объективную информацию о системе оценивания обучающихся	В течение года	Директор школы, заместитель руководителя по УВР
Проконтролировать качество домашних заданий	Выявить причины невыполнения заданий	Регулярно в течение года	учитель-предметник
Проанализировать, как педагог контролирует предварительные итоги успеваемости класса	Выявить «группу риска» по предметам учебного плана	В течение года	Директор школы
Организовать мастер-классы, практикумы для освоения педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию школьников	Повысить профессиональную грамотность учителей в работе с обучающимися, имеющими низкую мотивацию	В течение года	Директор школы
Организовать курсовую	Повысить профессиональную	В течение года	Директор

подготовку учителей по проблеме обучения школьников с низкой мотивацией	грамотность учителей в работе с обучающимися, имеющими низкую мотивацию		школы
Организовать курсовую подготовку учителей по совершенствованию предметных и метапредметных компетенций	Повысить профессиональную грамотность педагогов в области предметных и метапредметных компетенций	В течение года	Директор школы
Работа с родителями обучающихся			
Провести консультации с родителями обучающихся «группы риска»	Выявить затруднения, препятствующие усвоению материала обучающимися с низкой мотивацией	В течение года	Директор школы, классный руководитель
Организовать родительские собрания по вопросам психологических и возрастных особенностей обучающихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей	Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей	В течение года	Классный руководитель, педагог-психолог
Ознакомить родителей с результатами учебной деятельности ребёнка	Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей	В течение года	Классный руководитель
Посетить семьи обучающихся с низкой мотивацией	Выявить условия проживания и воспитания в семье	В течение года (в соответствии с эпидусловиями)	Классный руководитель
Привлечь родителей к участию в общешкольной деятельности	Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей	В течение года (в соответствии с эпидусловиями)	Классный руководитель
Проконтролировать количество входов родителей в электронный дневник	Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей	В течение года	Классный руководитель
Организовать систему открытых уроков для родителей	Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей	В течение года (в соответствии с эпидусловиями)	Классный руководитель
Организовать участие родителей в разработке индивидуальной образовательной траектории для обучающегося с низкой мотивацией	Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей	В течение года	Классный руководитель
Повышение эффективности управления			
Разработать план мероприятий (дорожная карта) с обучающимися,	Спланировать образовательную деятельность	Январь-февраль 2022 г.	Директор школы

имеющими низкую учебную мотивацию			
Провести заседание школьных методических объединений по разработке плана мероприятий по формированию успешности обучающихся	Включить в план мероприятий по повышению учебной мотивации школьников план методической работы с учителями	Январь-февраль 2022 г.	Директор школы, руководители методических объединений
Проанализировать результаты образовательной деятельности и скорректировать работу по повышению качества образования	Выявить низкие результаты для планирования действий по повышению мотивации обучения	Январь-февраль 2022 г.	Директор школы
Сформировать банк данных о семьях обучающихся с низкой учебной мотивацией	Систематизировать информацию о семьях обучающихся	В течение года	Директор школы
Организовать совместную деятельность школы и комиссии по делам несовершеннолетних	Спланировать сетевое взаимодействие	Август	Директор школы
Подготовить педагогический совет по повышению качества образования	Спланировать проведение педагогических советов	По плану ВШК	Директор школы
Проконтролировать формирование фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Выявить наличие оценочных средств с разным уровнем сложности	В течение года	Директор школы
Оценить материально-техническое и информационное обеспечение образовательной деятельности	Выявить наличие необходимых условий для комфортного образования	Май — июнь	Директор школы
Выявить потребности обучающихся для развития их творческих возможностей	Спланировать систему внеурочной деятельности, дополнительного образования	В течение года	Директор школы
Проанализировать, как учитель планирует оценочную деятельность	Выявить использование кодификаторов при составлении стандартизированных контрольных работ	В течение года	Директор школы
Проанализировать, как формируются универсальные учебные действия (УУД) на уроках и внеурочной деятельности	Выявить использование кодификаторов УУД при разработке метапредметных контрольных работ	В течение года	Директор школы
Организовать персональный	Выявить возможные риски	В течение года	Директор

контроль педагогов, у которых низкий уровень оценочных показателей	при обучении школьников с низкой учебной мотивацией		школы
Прогнозировать результаты ГИА обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию	Спланировать работу с выпускниками из «группы риска» по успешному прохождению государственной итоговой аттестации	В течение года	Директор школы
Проанализировать уровень сформированности социальных компетенций обучающихся с низкой учебной мотивацией	Выявить формирование ценностно-смысловых и моральных норм, межличностных отношений в ученическом коллективе	В течение года	Директор школы, классный руководитель
Проанализировать уровень учебной мотивации обучающихся	Выявить готовность к выбору направления профильного образования, самообразованию	В течение года	Директор школы, классный руководитель
Организовать учет достижения планируемых результатов учебной деятельности	Получить объективную информацию о результативности учебной деятельности, в том числе об участии школьников в учебных исследованиях и проектах	В течение года	Директор школы
Организовать учет достижений в разных видах деятельности (социальной, трудовой, коммуникативной, физкультурно-оздоровительной и др.) обучающихся с низкой мотивацией	Получить информацию об участии школьников с низкой мотивацией в спортивных мероприятиях, выставках, конкурсах, концертах и др.	В течение года	Директор школы