

Согласовано:
Председатель профкома
школы:  Н.А. Дутонова

Утверждаю:
Директор школы:  С.П. Урекин
Приказ № 167-31 от августа 2016 г.



Положение о детской общественной организации «ДРУЖБА»

МОУ «Мелиховская ООШ»

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ:

Детская общественная организация «Дружба» создана в 2006 году как объединение школьных лидеров, организаторов общих дел и как одна большая семья;

- ДОО — это добровольное самодеятельное объединение детских коллективов, отдельных девочек и мальчишек, у которых есть общая цель сделать жизнь каждого школьного дня, отдельного воспитанника интереснее, насыщеннее, полезнее. Помочь действовать самостоятельно, изменить статус «простого ученика», а в целом организации – обрести значимую роль в жизнедеятельности школы, района, города;
- объединение, в котором каждый в отдельности и все вместе творят себя, стараются для общего дела;
- умеют работать командой;
- пытаются быть полезными обществу.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОРГАНИЗАЦИИ:

Педагогическая цель: формирование социального опыта, готовности к социальным действиям.

Задачи:

- ◆ создание условий для выбора целей деятельности, творческой обстановки для выражения членами организации своих интересов;
- ◆ развитие активности воспитанников;
- ◆ воспитание лидера – взаимодействия;
- ◆ оказание помощи конкретному ребенку в овладении способами реализации своих прав в государстве и обществе;
- ◆ формирование гражданской, патриотической позиции возможностями детского коллектива;

Все воспитанники организации живут по законам детской общественной организации «Дружба» на основе общечеловеческих законов.

Законы — общепринятые нормы, которые формируются в соответствии с общественным мнением и волей всех членов коллектива и признаются обязательными для всех.

Законы — один из важнейших элементов демократии, поскольку в коллективе жизнь строится на основе принципов равенства всех его членов перед законом. Не зря древние восточные философы утверждали, что в коллективе должен царствовать закон, а не человек.

- ◆ **Закон правды:** запомни, правда нужна не только тебе, но и окружающим людям. Будь правдив.

- ◆ **Закон добра:** будь добр к ближнему, и добро вернется к тебе.
- ◆ **Закон заботы:** прежде чем требовать внимания к себе, прояви его к людям. Помни об их интересах, потребностях, нуждах.
- ◆ **Закон любви:** любовь — одно из наиболее уважаемых чувств, не стесняйся его.
- ◆ **Закон милосердия:** тебе сегодня хорошо, но рядом могут быть люди, у которых слезы на глазах. Не забывай о них.
- ◆ **Закон памяти:** народ, забывший свою историю — умрет. Помни о своем Отечестве и его истории.
- ◆ **Закон уважения:** хочешь, чтобы тебя уважали, уважай человеческое достоинство других.
- ◆ **Закон свободы:** каждый человек хочет быть свободным. Отстаивая свою свободу, не забывай о других.
- ◆ **Закон смелости:** вчера ты трусил, но сегодня ты в коллективе. Будь смел.
- ◆ **Закон чести:** помни о духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.
- ◆ **Закон старости:** помни, старость уважается у всех народов, будь цивилизован.

Обязанности членов организации- изучать историю Отечества, родного края, быть патриотом, показывать пример в труде и в учёбе, беречь школьное имущество, изучать устав школы, оказывать помощь младшим и старым, творчески и непрерывно овладевать знаниями, соблюдать учебную и трудовую дисциплину.

Принципы деятельности организации:

- добровольность вступления и выхода из организации;
- самодеятельность и инициатива;
- насыщенность национальными традициями, романтикой и игрой;
- общественно – значимый характер деятельности;
- заботливое отношение друг к другу, к окружающему миру.

Функции организации:

- развитие познавательной активности;
- формирование организаторских способностей;
- подготовка учащихся к жизни, практическая направленность деятельности организации;
- управление органами ученического самоуправления, являясь координационным центром досуговой деятельности учащихся.

Традиции организации:

- традиция чистоты (чистота внешняя и внутренняя);
- традиция правды (правда, но без громких фраз, красота, но без прикрас и добро не на показ- вот, что дорого для нас);
- традиция добра;
- традиция уважения;
- традиция дружбы.

Структура организации:

Высшим органом организации является собрание. Первое собрание проводится в сентябре. На собрании избирается совет организации. В совет входят представители от классов. Возглавляет совет председатель, который координирует работу.

Совет по науке и образованию организует работу в познавательной деятельности. Ребята подбирают материалы для викторин, интеллектуальных игр, помогают учителям

начальных классов в подготовке познавательных дел в классах. Постоянные члены совета: председатель и его заместитель. Остальные члены меняются в зависимости от дела

Совет «досуг» - организует досуг ребят. Они готовят и проводят дискотеки, исполняют роль ведущих или назначают ведущих, принимают активное участие в подготовке и проведении традиционных школьных дел. Постоянные члены: председатель и его заместитель.

Совет «забота и труд» оказывает шефскую помощь престарелым людям, заботятся о зеленых растениях школы, помогают организовывать субботники, организуют дежурство в школе и классах

Совет «спорт и здоровье» отвечает за популяризацию физической культуры среди учащихся, организацию и проведение, подготовку и участие в разработке сценариев спортивных состязаний в школе, проводит физкультурные минутки и перемены с малышами.

Школьный пресс-центр подготавливает материалы и участвует в разработке сценариев.

Школьный пресс-центр имеет постоянный состав. Он состоит из редколлегии газеты и собственных корреспондентов из учащихся каждого класса.

Все дела проводимые ребятами в организации основаны **на 4 сами:**

- сами выбираем;
- сами планируем;
- сами проводим;
- сами анализируем.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕТСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «Дружба»

- Формирование первоначальных требований и понятий о РОДИНЕ, окружающем мире, обществе.
- Формирование отношения к себе и к окружающим людям. Нравственно-эстетическое воспитание.
- Формирование правосознания, воспитание гражданственности. Воспитание уважительного отношения к закону, нормам общественной жизни.
- Формирование отношения к труду как к источнику благополучия общества и личности. Экономическое воспитание.
- Формирование осознанного отношения к учению как к фундаменту интеллектуального, духовного и умственного развития личности.
- Формирование отношения к природе, растительному и животному миру. Экологическое воспитание.
- Формирование отношения к прекрасному. Эстетическое воспитание.
- Формирование здорового образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью. Физическое воспитание.