

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Мелиховская основная общеобразовательная школа»

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**МОУ «Мелиховская основная
общеобразовательная школа»**

2021-2025 г.г.

Калужская область, Ульяновский район,

д. Мелихово

Введение

Из федерального бюджета выделяются деньги на развитие образовательного учреждения. Поступают средства из областного и местного бюджета. Помогает школе и Администрация сельского поселения.

В здании школы находится сельский дом культуры, библиотека, ФАП.

Раздел 1. Состояние образовательного процесса

Численность детей по ступеням образования: начальная школа (1 – 4 классы) - 5 чел., основная школа (5 – 9 классы) - 3 чел.

Занятия ведутся в одну смену. При школе работает детское объединение «Дружба».

Характеристика семей:

неполные - 2;

многодетные - 1;

неблагополучные – 0.

Дом культуры и школа – центр культурного развития детей и взрослых: мероприятия, семейные праздники изменяют личностное отношение к здоровью, способствуют складыванию семейно-общинных форм жизни, воспитания, укоренению растущего человека в отечественной истории и культуре. 46% учащихся учатся на «3» и «4». 5 баллов в школе выставляется за репродуктивные умения и навыки, 4 балла – за понимание теории, использование ее на практике по образцу, 3 балла – за различение, узнавание. Уровень требований педагогов по этому аспекту деятельности учащихся предстоит изменить: 5 баллов выставлять за репродуктивные, алгоритмизированные умения и навыки с постепенным включением творческих, нестандартных заданий; 4 балла – за репродуктивные, элементарные умения и навыки, 3 балла – за понимание теории с запоминанием ведущих идей, положений, определений, понятий.

Предлагаемое изменение требований станет основой развития переноса высшей степени обученности. Перенос понимается как положительное влияние ранее усвоенного навыка на овладение новым, что выражается в умении обобщать, творчески применять полученные знания на практике в новой нестандартной ситуации.

Воспитанность детей в д. Мелихово на эмоционально-чувственном и действенно-практическом уровнях представлена наличием отзывчивости, доброжелательности, разнообразных интересов и увлечений, умений и навыков самообслуживания, сельскохозяйственного труда. Развитие вкуса и творческой фантазии базируется на освоении народной культуры. Формируется представление у каждого ребенка о красоте в природе, обществе, человеке, искусстве. Рождение оценочного отношения ребенка к эстетическому предмету, явлению педагоги должны будут связывать с побуждением к художественно-творческой деятельности, к созданию эстетических, в том числе художественных, ценностей.

Для этого должна сложиться система художественного образования детей – процесс освоения и применения ими совокупности знаний, умений, навыков, формирования идеала и вкуса, рождения эмоционального переживания, духовного наслаждения или отвращения, развития эстетических суждений, потребности в общении с эстетически ценными предметами и явлениями, с произведениями искусства.

По состоянию здоровья учащиеся характеризуются следующим образом:

- кариес – 30 %
- болезни эндокринной системы – 2 %
- миопия – 5%
- психические расстройства – 2 %
- болезни уха – 25 %
- болезни нервной системы – 2 %
- болезни органов дыхания – 9 %
- болезни кожи – 5 %
- болезни костно-мышечной системы – 20 %

За три выпуска наши учащиеся продолжают учиться:

- в высших учебных заведениях – 50 %;
- в профессионально-технических учебных заведениях – 30 %;
- в профессиональных училищах – 20 %

Работа с родителями включает индивидуальные консультации, родительский всеобуч, посещение семей на дому.

1 награжден нагрудным значком «Отличник народного просвещения», 3 награждены Грамотами министерства образования и науки Калужской области, 1 награжден Грамотой министерства образования и науки Российской Федерации.

Краеведческая работа в Мелиховской школе проходит в фольклорно-бытовом направлении. Она включает изучение обрядов и традиций, быта наших предков. Приобретение учащимися знаний о крае из рассказов педагогов, учебных пособий, приобретение опыта микроисследований, участие в общественно-полезном труде складываются в систему постижения того, что называется «малой Родиной».

В школе сложились традиции благодаря кропотливой работе педагогов нескольких поколений.

1. Проведение мероприятия, посвященного Дню Победы.
2. Проведение Дня знаний.
3. Проведение Дня урожая.
4. Проведение военно-спортивной игры «Зарница».
5. Складывается традиция празднования Масленицы.
6. Праздник - День Детства

Учебно-материальная база школы: многие пособия, учебное оборудование износились. В последнее время приобретались только учебники. Необходимо обновить учебно-материальную базу школы.

Выявленное состояние школы дает право выделить проблемы для решения на перспективу (ближайшие пять лет):

первая – выработать систему взаимодействия в осуществлении преемственности между семьей и 1 классом; семьей, 4 и 5 классами; семьей, 9 классом и Ульяновской средней школой, куда выпускники поступают в 10 класс;

вторая – оценку знаний учащихся и уровень требований каждого учителя поставить в зависимость от умения обобщать, творчески применять их на практике в новой,

нестандартной ситуации через развитие запоминания и понимания, простейших умений и навыков;

третья – изучать и творчески применять научно-методические материалы по теме «Воспитание, обучение учащихся в классе малокомплектной школы»;

четвертая – свои достижения и опыт преодоления педагогических затруднений обобщить и выразить в «Воспитательной системе образовательного учреждения для детей школьного возраста в малокомплектной школе»;

пятая – выработать систему управления измененным образовательным учреждением.

Раздел 2. Концепция развития школы

МОУ «Мелиховская основная общеобразовательная школа» модернизируется на основании стратегии системных изменений. Учебный план школы в своей вариативной части дополняется «Информатикой», элективными курсами.

Внеурочная образовательная работа организуется через объединения учащихся по выбору, включения их в природоохранительную, просветительскую, исследовательскую, краеведческую деятельность. Идея соблюдения преемственности на всех ступенях образования, активного включения родителей в образование детей – стержневое направление локальных, системных изменений Мелиховской основной школы.

Управляющая система измененного образовательного учреждения строится с соблюдением следующих принципов:

первый принцип – анализ результатов школьного образования включает основное преподавание, классное руководство;

второй принцип – планирование управления образовательным процессом соотносится со спецификой каждого подразделения и возможностями ограниченного состава администрации;

третий принцип - организация выполнения плана образовательного учреждения на учебный год обеспечивается наличием сроков подготовки и проведения каждого мероприятия одним из членов администрации;

четвертый принцип – внутришкольный контроль строится на предупредительно-тематической основе, взаимодействия руководителей и педагогов;

пятый принцип – принятые управленческие решения для их выполнения переводятся в формы методической работы с включением ответственных лиц.

Обеспечение преемственности на всех ступенях образования в Мелиховской основной школе – центральное звено управленческой технологии.

Раздел 3. Система программных мероприятий

Образование как практика социализации и воспитания, вовлечение семьи в образовательный процесс; стабилизация социокультурной сферы на основе образовательного пространства; формирование духовно-нравственной культуры; развитие у воспитанников культуры здоровья, здорового образа жизни.

| Программная деятельность, ожидаемые результаты (ОР) | Сроки | Исполнители | Отслеживание ОР, сроки |
|--|-------------|--------------------------------------|--|
| Организовать систематическую информационно-консультативную помощь родителям в формах индивидуальных и групповых бесед, посещения семей. ОР: наличие психолого-педагогической культуры родителей и здорового образа жизни, удовлетворение образовательных потребностей. | 2021 - 2025 | Директор школы, кл. руководители | Ежегодно на заседаниях педагогического совета. |
| Проводить медицинский осмотр учащихся и по его итогам организовано проводить лечение у специалистов. ОР: предупреждение хронических заболеваний. | 2021 - 2025 | Директор школы | Общее собрание педагогов и родителей |
| В соответствии с запросами семьи, воспитанников разработать программы спецкурсов, дидактические и содержательные материалы к ним. ОР: формирование вариативной части учебного плана школы. | 2021 | Директор школы, педагоги | Общее собрание педагогов и родителей |
| Проводить ежегодные спортивные соревнования. ОР: улучшение постановки физического воспитания в школе. | 2021 | Учитель физкультуры, кл. руководител | Заседание педсовета |
| Ввести «карточки здоровья», отражающие показатели физического развития детей. ОР: управляемость процесса оздоровления детей, предупреждение заболеваний. | 2021 | Учитель физкультуры | Беседы с родителями (каждое полугодие) |
| Открыта при школе дошкольная группа. ОР: обеспечена преемственность между семьей, дошкольным детством и 1 классом начальной школы | 2011 | Директор школы | Заседания педсовета |
| Организовать в школе работу кружков по интересам учащихся. ОР: развитие учащихся. | Ежегодно | Директор школы | Заседания педсовета |

Образование как система дифференцированных образовательных услуг, освоение новых педагогических технологий; модульные изменения в образовательном учреждении.

| Программная деятельность, ожидаемые результаты (ОР) | Сроки | Исполнители | Отслеживание ОР, сроки |
|---|----------|----------------|------------------------|
| Завершили переход школы на новый базисный учебный план ОР: освоенное вариативное образование. | 2011 | Директор школы | Заседание педсовета |
| Наряду с изучением функциональных знаний как результатов педагогического процесса включать в изучение реальных продуктов их самостоятельной творческой деятельности, отражающих целостное развитие личности каждого воспитанника. | до 2025 | Педколлектив | Заседания педсовета |
| Изучать образовательные потребности школьников в семье. ОР: наполнение вариативной части плана школы по интересам. | Ежегодно | Директор школы | Заседания педсовета |
| Изменить уровень требований педагогов к оценке знаний, умений, навыков. ОР: выставление 5 и 4 баллов за ответы учащихся, выполнение заданий творческого характера. | до 2025 | Директор школы | Заседания педсовета |
| Разработан план работы школы на учебный год по ее деятельности на территории национального парка «Калужские засеки». ОР: опыт эколого-духовной деятельности учащихся. | 2021 | Директор школы | Заседания педсовета |

Управленческая деятельность по реализации программы; управленческие мероприятия; кадровое обеспечение развития школы; повышения престижа педагогической работы в малокомплектной школе.

| Программная деятельность, ожидаемые результаты (ОР) | Сроки | Исполнители | Отслеживание ОР, сроки |
|--|------------------|----------------|------------------------|
| Проводить координационные собрания школы, родителей, общественности по обеспечению развития школы. ОР: повышение эффективности управления реализацией программы. | Каждое полугодие | Директор школы | |
| Организовать повышение педагогической квалификации. ОР: оптимизация образовательного процесса. | По плану | Директор школы | Заседания педсовета |

| | | | |
|--|------|---------------------|---------------------|
| | | | |
| Осуществить мероприятия по преемственности между 4 и 5 классом | 2021 | Директор школы | Заседания педсовета |
| Определить приоритетную деятельность по каждому нововведению. ОР: наличие направлений в деятельности учителей. | 2021 | Администрация школы | Заседания педсовета |
| Организовать обучение и обеспечить программы, пособиями проведение ИКТ и Информатики | 2021 | Администрация школы | Заседания педсовета |
| Провести творческий отчет педагогов и руководителей школы. ОР: представление творческих поисков образовательного учреждения. | 2021 | Администрация школы | Публичный отчет |